

# BİLİNÇLİ SEÇİM

REHBERLİK SERVİSİ

# HEDEFLER

- Ergenlik-Gençlik döneminin zor geçmesinin nedenlerinden biri, gencin bir yandan ""kendini bulma ve kendi olma"" savaşı verirken bir yandan da birçok seçim yapmak zorunda olmasıdır.
- Bu dönemde arkadaş seçme- hedef seçme- ilerde girilecek meslek alanını seçme gibi çok yönlü seçme zorunluluğu ortaya çıkar. Seçimlerin en zoru hedef seçmedir ve günümüz ergenlerinin en zorlandığı konu da budur. Pek çok gencin ya hedefi yoktur ya da sık sık hedef değiştirmekte ,seçtiği hedefe güvenememektedir.

# HEDEF

- Hedef;
  - Kişinin sahip olduğu yetenek ve güçlerle ulaşabileceği türden olmalıdır.
  - Zaman ve nicelik açısından ölçülebilir olmalıdır. Genel ifadeler hedefe ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmede güçlük yaratacaktır.
  - Kişinin ne yapması gerektiğini değil, gerçekten ne istediğini yansıtmalıdır.
  - Alternatifsiz olarak ifade edilmelidir. Araştırmacılar, hedefin ""şunu ya da bunu yapabilirim"" şeklinde ifade edildiğinde her ikisine de ulaşamadığını göstermektedir.
  - Kişiye, çevresine ve topluma zarar verici nitelikte olmamalıdır.

# HEDEF BELİRLEME

- Hedef Belirleme Aşamasında;
- Kendini tanıma
- Karar verme
- Sorumluluk Alma
- Eylem Planı Oluşturma
- önemli ve veli desteğini kaçınılmaz kılan basamaklardır.

# HEDEF BELİRLEME

- Bireyin yeteneklerine, ilgilerine uygun, sahip olduğu güçlerle ulaşacağı türden hedefler belirlemesi çok önemlidir.
- Bu doğrultuda hedefini belirleyen gencin ailesinin beklentileri önemlidir. Bu beklentiler gerçekçi değilse genç üzerinde gerginliğe neden olabilir.

# ANNE BABA OLARAK

- ◉ Anne baba olarak;
- ◉ • Gencin isteklerini, beklentilerini, sınırlarını yok sayarak, kendimiz,kendi amaçlarımız, kendi yapamadıklarımız doğrultusunda beklenti oluşturmamalı ve çocuğumuzun bu beklentilere uygun davranmasını beklememeliyiz.
  - Gençten beklentilerimiz ""Senin için bunları bunları yaptım, karşılığını vermelisin"" tarzında bir senet haline dönüşmemelidir.
  - Beklentiler açık şekilde ifade edilmelidir.

# ANNE BABA OLARAK

- Beklentiler bu kriterlere uymadığında çocuklar kendi gelecekleriyle ilgili hedef belirleyememekte, aile bu sürece baskı yoluyla müdahale etmektedir. Hedefini kendi belirleyemeyen genç ya bunu kabul etmeyerek ailesiyle çatışmaya girecek ya da hayatını kolaylaştırmak için sorgusuz kabul yoluna giderek, seçme hakkından vazgeçecektir. Seçme hakkından vazgeçen genç hayatı boyunca her sorununda ailesinin sorumluluk üstlenmesini isteyecek, kendi kararlarıyla hayatını yönetmekten vazgeçecektir.

# KARAR VERME-SORUMLULUK ALMA

- Karar verme,
- ""sorumluluk alma"", ""plan ve program yapma"", ""güçlükleri göze alma"" gibi etkenlerin de rol aldığı karmaşık bir süreçtir. Genci karar sürecinin karmaşasından koruma amacıyla anne babanın kararları vermesi ve kararların sonuçları ile ilgili sorumluluğu da anne babanın üstlenmesi genel eğilimdir.
- Aileler ""ama biz yönlendirmezsek o hiçbir şeyi seçemiyor"" demektedirler. O kadar uzun bir süre gençlerin yerine büyükler karar vermişlerdir ki gençler karar vermeyi öğrenememiş, bunun yerine başkalarının verdikleri kararlara uyma kolaylığını yeğler hale gelmişlerdir.



# ANNE BABA OLARAK

- ◉ Gençlerde karar verme becerisi ve sorumluluk bilinci oluşturabilmek için;
  - Yaş dönemine ve gelişimsel düzeye uygun sorumluluklar vermek,
  - Kararları onun vermesini istemek, onu bu yolda desteklemek,
  - Sonuçları düşündürmek, değerlendirmek, eleştirmek ve onun bunu yapmasını sağlamak ,
  - Yanlışlarını görmesine, yanlışlarını kabul etmesine yardımcı olacak analiz gücünü kazandırmak gerekir.
- ◉ Hedeflerini belirleyen ve bu hedeflere ulaşma konusunda harekete geçme sorumluluğu olan gencin ilk yapacağı bir plan oluşturmaktır.

# EYLEM PLANI OLUŞTURMA

- Pek çok kiŐi çeŐitli alanlarda plan yapmıŐ ancak uygulamakta sıklıntı yaŐamıŐtır. Çünkü herkese uyan standart bir plan yoktur.
- Plan;
  - Kişisel olmalıdır. Bireysel özellikleri, ihtiyaçları, beklentileri, zorunlulukları dengelemelidir.
  - Uygulanabilir olmalıdır. Olması gerekeni değil yapılabilecek olanı yansıtmalıdır.
  - Sınırları olmalıdır. Genel ifadeler yerine özel hedefleri ifade etmelidir (Matematik çalışmalıyım yerine asal sayıları çalışacağım gibi.)
  - Esnek olmalıdır. Uygulama aşamasında yaşanabilecek aksaklıklara karşı ek zamanlar belirlenmelidir.
  - DeĐerlendirme aşaması göz ardı edilmemelidir.
  - Mükemmel bir plan olmadığı unutulmamalıdır. Planlar hata yapmamak için değil daha az hata yapmak için oluşturulur.

# YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SINAVI:

◉ BİRİNCİ AŞAMA: TEMEL YETERLİLİK  
TESTİ (TYT)

İKİNCİ AŞAMA:

◉ ALAN YETERLİK TESTİ (AYT)  
YABANCI DİL TESTİ (YDT)

# TYT KAPSAMI

- TARİH: 9-10. sınıf ve İnkılap Tarihi
- Coğrafya: 9-10. sınıf
- Felsefe (Ortak Zorunlu Felsefedir)
- Din Kültürü: (Ortak Zorunlu)
- Fizik, Kimya Biyoloji: 9. ve 10. sınıf.
- Matematik: 9. ve 10. Sınıf (Mat-Geo Konuları)
- Türkçe: 9-12. Sınıf Dil Anlatım konuları

# TYT SORU DAĞILIMLARI

## Birinci Oturum/Aşama TYT Testi

Temel Yeterlilik Testi	Soru Sayısı	Toplam Süre	Soru Başına
Türkçe	40	1,125 dk	
Sosyal Bilgiler	20		
Coğrafya (5 soru)			
Din Kültürü ve A.B. (5 Soru)			
Felsefe (5 Soru)			
Tarih (5 Soru)			
Temel Matematik	40		
Fen Bilimleri	20		
Biyoloji (6 soru)			
Fizik (7 soru)			
Kimya (7 soru)			
<b>Toplam TYT soru Sayısı:</b>	<b>120</b>	<b>135 dk</b>	

# **İKİNCİ AŞAMA**

## **(YKS 2 VE YKS 3)**

**YKS 2:ALAN YETERLİLİK TESTİ  
(AYT)**

**YKS 3:YABANCI DİL TESTİ (YDT)**

# ALAN YETERLİK TESTİ- SÜRELERİ

Testler	Soru Sayısı	Cevaplanacak Soru Sayısına Göre Soru Başına Ortalama Süreler		
		İki Test 80 Soru	Üç Test 120 Soru	Dört Test 160 Soru
Türk Dili ve Edebiyatı-Sosyal Bilimler-1	40	2,25 dk	1,5 dk	1,125 dk
Sosyal Bilimler-2	40			
Matematik	40			
Fen Bilimleri	40			
Toplam	160	180 dk (3 saat)	180 dk (3 saat)	180 dk (3 saat)

Testler	Soru Sayısı	Cevaplanacak Soru Sayısına Göre Soru Başına Ortalama Süre
Yabancı Dil Testi	80	1,5 dk.
Toplam	80	120 dk.

<b>Aday, yerleşmeyi hedeflediği programın puan türünü dikkate alarak</b>	<b>TESTLER</b>			
	<b>Türk Dili ve Edebiyatı- Sosyal Bilimler-1</b>	<b>Sosyal Bilimler-2</b>	<b>Matematik</b>	<b>Fen Bilimleri</b>
<b>Sözel Puan için</b>	✓	✓		
<b>Sayısal Puan için</b>			✓	✓
<b>Eşit Ağırlık Puanı için</b>	✓		✓	
<b>Sözel + Eşit Ağırlık Puanı için</b>	✓	✓	✓	
<b>Sayısal + Eşit Ağırlık Puanı için</b>	✓		✓	✓
<b>Sözel + Sayısal + Eşit Ağırlık Puanı için</b>	✓	✓	✓	✓



# BARAJLAR

HUKUK  
150 BİN

TIP  
40 BİN

MÜHENDİSLİK 240 BİN

MİMARLIK 200 BİN

EĞİTİM FAKÜLTESİ 240 BİN

# ÖRNEĞİN; PUAN VE BAŞARI SIRASI

- |                               |           |        |
|-------------------------------|-----------|--------|
| ◉ EGE ÜNİ. T1p İZMİR          | 497,29869 | 3,598  |
| ◉ DOKUZ EYLÜL ÜNİ. T1p İZMİR  | 490,06184 | 4,989  |
| ◉ İZMİR KATİP ÇELEBİ ÜNİ. T1p | 479,23653 | 7,659  |
| ◉ MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİ. T1p | 471,73910 | 10,015 |
| ◉ İZMİR DEMOKRASİ ÜNİ.T1p     | 469,62637 | 10,810 |
| ◉ VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİ. T1p    | 454,07947 | 17,172 |
| ◉ KAFKAS ÜNİVERSİTESİT1p KARS | 453,64204 | 17,385 |
- ◉ Vakıf Yükseköğretim kurumları senato kararı ile söz konusu başarı sırasına ilişkin daha üstte başarı sırası belirleyebilmektedir.

İnsan hayatında, geleceğini etkileyecek karar verme dönemleri vardır. Bu kararlardan biri de “**Meslek Seçimi**” dir.

Meslek seçiminden önce önemli bir karar daha vermemiz gerekmektedir.

Bu da “**Ders Seçimi**”dir.

***Ders seçimi, eğitim hayatımızda vereceğimiz önemli kararlardan biridir.***

Ders seçimi, meslek seçiminin ilk adımıdır.

Ders seçiminde vereceğiniz karar gelecekte meslek seçimine ilişkin tercihlerinizi doğrudan etkileyecektir.

# DERS SEÇİMİ NE ZAMAN YAPILACAK?

- Ders seçimi her yıl öğrenci tarafından ikinci dönemin ilk haftasında yapılır ve e-Okul sistemine işlenir.
- Yani **2019-2020 eğitim öğretim yılı için Şubat 2019 da** yapılacaktır.

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTA  
ÖĞRETİM KURUMLARI  
YÖNETMELİĞİ**

**DERS SEÇİMİ İLE İLGİLİ İFADELER**

# ⦿ Ders Seçimi

## Madde 11

- ⦿ (1) Derslerin seçimi ve buna yönelik açıklamalar ikinci dönemin ilk haftasında okul müdürlüğünce öğrencilere duyurulur.”
- ⦿ (2) Ders seçimi okulun imkânlarına bağlı olarak veli, sınıf rehber öğretmeni ve rehberlik öğretmenin bilgisi dâhilinde öğrenci tarafından şubat ayı içinde yapılır, e-Okul sistemine işlenir ve Kitap Seçim Modülüne kitap ihtiyaç sayısı girilir. Grup oluşturulamadığı için
- ⦿ açılmayan dersler okul yönetimince ilan edilir. Bu dersleri seçen öğrenciler tercihleri doğrultusunda açılan seçmeli derslere yönlendirilir. Süresi içerisinde ders seçimi yapmayan öğrencilerin dersleri okul yönetimince belirlenir.

- (3) 9 uncu sınıfa yeni başlayan öğrencilerin ders seçimleri ile seçilen derslerde değişiklik yapılmasına ilişkin işlemler ders yılının ilk haftası içinde yapılır.
- (4) **Seçmeli ders en az 10 (ON) öğrencinin talebi doğrultusunda öğretime açılır.** Ders yılı içerisinde öğrenci sayısı azalsa bile o dersin okutulmasına devam edilir. Ortak derslerde ise sınıf bütünlüğü esastır.



# ORTAK DERSLER

- Öğrencilerin okulu bitirinceye kadar almakla yükümlü olduğu derslerdir.
- Bu dersler, bütün öğrencilere ortak genel kültür vermek, toplum sorunlarına duyarlı, ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilincini ve gücünü kazandırma amacına yöneliktir.

# SEÇMELİ DERSLER

- Ortaöğretim öğrencilerinin ilgi ve istekleri ile hedefledikleri yükseköğretim programlarını dikkate alarak seçebilecekleri derslerdir
- Bu derslerin bazılarının haftalık ders saati sayıları sınıflara göre seçenekli olarak belirtilmiştir.
- Öğrenciler bu dersleri, haftalık ders saati sayılarını belirterek seçebileceklerdir.

- Seçmeli Dersin Eğitim-Öğretime
  - Açılması

Seçmeli ders **en az 10 (on)** öğrencinin talebi doğrultusunda öğretime açılır.

- Ders yılı içerisinde öğrenci sayısı azalsa bile o dersin okutulmasına devam edilir.

# DERS SEÇİMİ NASIL YAPILACAK?

**NASIL?**

- Ders seçimi için sizlere “DERS SEÇİM FORMU” dağıtılacak.
- Bu formda seçtiğiniz derslere işaretler koyacaksınız.
- Veli imza atarak formu okul yönetimine teslim edecek.

# NEDEN DERS SEÇİMİ ?

- İstlenen mesleklerin hangi derslerle ilişkili olduğunu bilmek çok önemli. Üniversite bölümlerinin hangi puan türünden öğrenci alacağı bellidir.
- İstlenen bölümü kazanmak için hangi ders gerekli ise o yönde öğrenci kendini yetiştirmeli . Yani öğrenci 11. sınıftan itibaren okuyacağı üniversite bölümüne göre derslerini seçmelidir.

# Başarılı olunan dersler ile seçilecek ağırlıklı ders seçim ilişkisi

1.

Sayısal temelli ders seçmek hangi dersleriniz iyi olmalı?

Matematik , Fizik , Kimya , Biyoloji , Geometri

2.

Sözel temelli ders seçmek hangi dersleriniz iyi olmalı?

Edebiyat , Tarih , Coğrafya , Felsefe Grubu

3.

Eşit Ağırlık temelli ders seçmek hangi dersleriniz iyi olmalı?

Matematik , Edebiyat , Tarih , Coğrafya , Felsefe Grubu

4.

Dil temelli ders seçmek hangi dersleriniz iyi olmalı?

Y.Dil , Edebiyat , Tarih , Coğrafya , Felsefe Grubu

## O HALDE DERSLERİ NASIL SEÇMELİYİZ?

- İstenilen mesleğe ve eğitimini alabileceğiniz üniversite bölümüne uygun PUAN TÜRÜ ne göre ders seçilmelidir.





# SAYISAL PUANA GÖRE ÖĞRENCİ ALACAK BÖLÜMLER

## SAYISAL PUAN TÜRÜNDEN ÖĞRENCİ ALAN BÖLÜMLER

Tıp

Beslenme ve Diyetetik

Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği

Dil ve Konuşma Terapisi

Dijital Oyun Tasarımı

Diş Hekimliği

Eczacılık

Ergoterapi (Fakülte, Yüksekokul)

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Fakülte-  
YüksekOkul)

Genetik ve Biyomühendislik

Hemşirelik (Fakülte)

Mimarlık

Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı

Veterinerlik

Moleküler Biyoloji ve Genetik

# SAYISAL PUAN TÜRLERİ

**Tıp, Diş Hekimliği, Eczacılık, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi, Odyoloji, Ergoterapi, Dil ve Konuşma Terapi, Gerontoloji , Hemşirelik, Ebelik, Veterinerlik**

**Biyoloji, Fizik, Kimya bölümleri, Biyoloji, Fizik Öğretmenlikleri, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Su ürünleri Mühendisliği, Bahçe Bitkileri ve Zootekni**

**Bilgisayar, Bilgisayar sistemleri, İnşaat, Makine, Çevre, Deniz Ulaştırma, Gıda, Elektrik, Elektronik, Mimarlık, İç Mimarlık, Endüstri, Gemi İnşaatı Mühendislikleri**

**Aktüerya, İstatistik, Matematik, Matematik Öğretmenliği, Matematik Mühendisliği, Astronomi ve Uzay Bilimleri**

# EŞİT AĞIRLIK PUANINA GÖRE ÖĞRENCİ ALACAK BÖLÜMLER

**EŞİT  
AĞIRLIK**

**PUAN  
TÜRÜNDEN  
ÖĞRENCİ ALAN  
BÖLÜMLER**

Hukuk

Çocuk Gelişimi

Sosyal Hizmet

Grafik Tasarım

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı

Bankacılık

İktisadi ve İdari Bilimler Programları

İşletme

Kamu Yönetimi

Uluslararası İlişkiler

Moda Tasarımı

Psikoloji

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

Sınıf Öğretmenliği

# EA PUAN TÜRLERİ

**İktisat, İşletme, Maliye, ÇEKO, Ekonometri, Bankacılık ve Sigortacılık (Fakülte) Turizm ve Otelcilik (Fakülte), İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı**

**Kamu Yönetimi, Uluslararası İlişkiler ve Sınıf Öğretmenliği**

**Hukuk, Psikoloji, Sosyoloji, Felsefe, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Sosyal Hizmet, Antropoloji, Arkeoloji gibi bölümler için kullanılacak.**

# SÖZEL PUANINA GÖRE ÖĞRENCİ ALACAK BÖLÜMLER

## SÖZEL PUAN TÜRÜNDEN ÖĞRENCİ ALAN BÖLÜMLER

Animasyon ve Oyun Tasarımı

Çizgi Film ve Animasyon

Halkla İlişkiler

İlahiyat

Okul Öncesi Öğretmenliği

Özel Eğitim Öğretmenliği

Radyo, Televizyon ve Sinema

Rekreasyon Yönetimi

Sinema ve Televizyon

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği

Türkçe Öğretmenliği

Tarih Öğretmenliği

Medya ve İletişim

İslam ve Din Bilimleri

Gastronomi ve Mutfak Sanatları

# SÖZEL PUAN TÜRLERİ

**Coğrafya Öğretmenliği, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği,  
Radyo ve Televizyon, Halkla İlişkiler, Gazetecilik,  
Gastronomi ve Mutfak**

**Okul Öncesi Öğretmenliği, Özel Eğitim Öğretmenliği,**

**Türkçe öğretmenliği, Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Sanat  
Tarihi, Sümeroloji, Hititoloji, Rekreasyon Yönetimi**

**gibi bölümler için kullanılacak.**

# YABANCI DİL PUAN TÜRLERİ

**İngilizce, Almanca ve Fransızca Öğretmenlikleri, Amerikan Kültürü ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Alman Dili ve Edebiyatı, Fransız Dili ve Edebiyatı, Çeviribilim (Alm., İng, Fran.), İngiliz Dil Bilimi, Karşılaştırmalı Edebiyat (Alm., İng., Fran.), Mütercim-Tercümanlık (Alm., İng., Fran.), Turizm Rehberliği (Alm., İng., Fran.)**

**Arnavutça, Boşnakça, Bulgar Dili ve Edebiyatı, Çağdaş Yunan Dili ve Edebiyatı, Çeviribilim (Batı bilimleri), Dilbilim (Batı dilleri), Eski Yunan Dili ve Edebiyatı, İspanyol Dili ve Edebiyatı, İtalyan Dili ve Edebiyatı, Karşılaştırmalı Edebiyat (Batı Dilleri), Latin Dili ve Edebiyatı, Leh Dili ve Edebiyatı, Mütercim-Tercümanlık (Batı Dilleri), Turizm Rehberliği (Batı Dilleri), Yunan Dili ve Edebiyatı, Yunanca**

**Arap dili ve edebiyatı, Arapça öğretmenliği, Çeviribilim (Doğu Dilleri), Çin Dili ve Edebiyatı, Fars Dili ve Edebiyatı, Dilbilim (Doğu Dilleri), Gürcü Dili ve Edebiyatı, Hindoloji, Hungaroloji, Japon Dili ve Edebiyatı, Japonca Öğretmenliği, Karşılaştırmalı Edebiyat (Doğu Dilleri), Kore Dili ve Edebiyatı, Mütercim-Tercümanlık (Doğu Dilleri), Rus Dili ve Edebiyatı, Sinoloji, Turizm Rehberliği (Doğu Dilleri, Urdu Dili ve Edebiyatı**





- **BİLİNÇLİ BİR TERCİH İÇİN:**
- 1. Bu bölüm bana bir meslek kazandıracak mı?
- 2. Seçmeyi düşündüğüm alan ilgilerime, yeteneklerime uygun mu?
- 3. Bu mesleğin getireceği yaşam biçimi beni mutlu edecek mi? gibi sorular cevaplanmalı.

- **BU SORULARDAN SONRA MESLEĞE YÖNELİK ŞU SORULAR SORULMALIDIR:**
- **Nasıl bir hayat yaşamak isterim.**
- **Büyük bir şirkette mi serbest çalışmayı mı isterim?**
- **Çok para kazanmak istiyor muyum?**
- **Emin bir iş mi istiyorum yoksa risk almalı mıyım?**
- **Seyahat etmeyi seviyor muyum?**
- **Nerede çalışmak bana zevk verir? Açık havada mı, bina içinde mi?**
- **Hangi derslerden zevk alıyorum?**

# KARAR VERME SÜRECİNDE İZLENEN BASAMAKLAR

- Bireyin yeteneklerini belirlemesi (Ben neler yapabilirim?)(T.Y.T)
- İlgili alanlarını belirlemesi (Ben ne istiyorum?)(Mesleki Eğilim Belirleme Testi)
- İş değerlerinin belirlenmesi ( Nasıl bir iş istiyorum?, Ben ne istiyorum?)(MBS)
- Kişilik özelliklerinin belirlenmesi (Karakterim nasıl?)
- İlgili duyulan mesleklerin incelenmesi (MBS)

## ○ MESLEKLERİ İNCELERKEN

### ○ ÇALIŞMA ORTAMI NASILDIR?

○ Mesleğin tehlikeli yanı var mı?

○ İş ortamı, ısısı, ışığı, gürültüsü var mı?

○ Kapalı veya açık hava da mı yapıyor?

### ○ MESLEĞE HAZIRLANMA

○ Gerekli olan eğitim dönemi ne kadardır?

○ Okul sonrası özel bir hazırlık gerekiyor mu?

## ◉ MESLEĞE GİRMEK İÇİN ARANAN ÖZELLİKLER

- ◉ Ya cinsiyet, boy, kilo, dış görünüşle ilgili belirli şartları var mı?
- ◉ Mesleğe nasıl girilir?
- ◉ Sınavla atama, ya da kişisel gayretler
- ◉ Hangi yaşlar arasında yapabilirim?
- ◉ Sosyal güvenliđi var mı?

- **MESLEĞİN GETİRECEĞİ KAZANÇ**
- Bu meslekte çalışanların ortalama kazancı ne kadardır?
- Kazançlar günlük, haftalık, aylık veya mevsimlik olarak değişiyor mu?
- Aynı meslekte çalışanlar arasında ülkenin değişik bölgelerinde yaşayanlarda
- kazanç bakımından farklılık var mı?

## ◉ MESLEKTE İLERLEME

- ◉ Meslekte ilerleme neye bağlıdır?  
Çalışmaya mı kıdeme mi?
- ◉ Bu meslekten başka mesleğe geçiş yapılır mı?
- ◉ Mesleği yapanlar için mesleğin en olumsuz ve en cazip tarafı nelerdir?
- ◉ Mesleğin toplumdaki saygınlığı nedir?

## ○ İŞ BULMA İMKANI

- Seçilecek olan mesleğe talep ne durumda?
- Bölgeye ya da mevsime göre gereklilik gösteriyor mu?
- İş bulma imkanı kolay mı?
- Bu mesleğe duyulan ihtiyacın azalması veya artması söz konusu mu?
- Kamu ve özel sektörde iş bulunabileceği gibi serbest çalışma imkanı da var mı?



# Uygun Meslek Seçimi



# TEŐEKKÜRLER

